

## INTRODUCTORY UNIT

DAY	GRAMMAR	COMMUNICATIVE MODELS AND VOCABULARY	FUNCTION
<b>1</b> p.1	The Russian alphabet Letters: <b>а, б, г, д, з, к, л, м, н, о, п, р, с, т, у</b> Nouns	— Здравствуйте! — Здравствуй! — Тут дом.	Greetings Identifying objects with nouns Reading in Russian: cognates, animals, sounds, place names
<b>2</b> p.8	Gender of nouns Personal pronouns: <b>он, она, оно</b> The letters <b>в, ж, ф, х, ч, ш, щ</b> Stress and vowel reduction	— Вот кошка. — Вот она.	Identifying objects with pronouns Reading newspaper advertisements
<b>3</b> p.13	Personal pronouns: <b>я, ты, он, она, оно, мы, вы, они</b> Demonstrative pronoun <b>это</b> Hard and soft consonants The letters <b>е, ё, и, й, ц, ъ, ы, ь, э, ю, я</b>	— Здравствуй! Я Ира.  — Это магазин. — Да, это магазин. /Нет, это ресторан.	Introducing yourself  Identifying objects Responding in the affirmative and negative
<b>4</b> p.17	Intonational constructions 1 (IC-1) and 3 (IC-3) The "y" sound /й/ in Russian Plural of nouns	— Это собака? — Да. Это собака.  магазин - магазины, карта - карты, окно - окна	Distinguishing between statements and questions in conversation  Reading a map
<b>5</b> p.21	Intonational construction 2 (IC-2) in questions with a question word Negative particle <b>не</b> Vowel reduction after soft consonants Devoicing of final consonants.	— Что это? — Это музей.  — Это не музей. Это магазин.	Asking for information  Negating statements

## UNIT 1

DAY	GRAMMAR	COMMUNICATIVE MODELS AND VOCABULARY	FUNCTION
<b>1</b> p. 31	IC-2 in exclamations and greetings Proper nouns	— Здравствуйте! Я Таня. — Очень приятно! — До свидания! Vocabulary: at the airport, transportation	Formal and informal greetings Introductions Saying goodbye
<b>2</b> p.55	Indeclinable demonstrative pronoun <b>это</b> Interrogative pronouns <b>что, кто</b> Interrogative adverb <b>где</b> Formation of the nominative plural	— Что это? — Это сумка. — Кто это? — Это Таня. — Где Москва? — Она́ тут/там. — Где? — Вот она́. Vocabulary: luggage, geography, clothing	Simple questions: inquiring about objects, people, and location  Indicating a location  Identifying singular and plural objects Working with a map
<b>3</b> p.41	Possessive pronouns (first and second person singular and plural) Negation  Cardinal numerals	мой, твой, наш, ваш — Алло!  — Извините. — Пожалуйста.  Numbers 0-10	Expressing ownership Making a phone call  Expressing and accepting an apology Using a city map
<b>4</b> p.46	Intonational center in yes/no questions	— Это ваш багаж? — Да, мой./ Нет, не мой. — Где мой багаж? — Вот он. — Извините, пожалуйста. — Пожалуйста. — Спасибо.	Expressing ownership  Requesting information Apologizing for a mistake Basic etiquette
<b>5</b> p. 51	Conjunctions <b>и</b> and <b>а</b> (same versus different actors, actions) Intonation in contrasting and coordinating statements Demonstrative particle <b>вот/вон</b>	— Я студент. — И я студент./А я врач. — Можно?  — Да, пожалуйста. / Нет. — Спасибо. — Извините, где тут телефон? — Вот тут./Вон там.  Vocabulary: surnames, professions	Naming professions/occupations Requesting, granting and acknowledging permission  Courtesy requirements Getting people's attention Inquiring about and indicating location
<b>6</b> p.56	IC-2 in forms of address	— Олег, это твой папа? — Кто он? Vocabulary: last names, kinship terms	Inquiring about people's professions and occupations Describing one's family Introducing friends to family Meeting the family of a friend
<b>7</b> p.61	Analytical reading skills	Informal letter writing	Discussing campus life in the U.S.
<b>8</b> p.65	Video review	Video review	Video review
<b>9</b> p. 70	Final review	Final review	Final review

## UNIT 2

DAY	GRAMMAR	COMMUNICATIVE MODELS AND VOCABULARY	FUNCTION
<b>1</b> p. 85	Interrogative adverb <b>где</b> Intonation in questions with a question word	— Где тут <i>кухня</i> ? — Где <i>хлеб</i> ? — Кéвин, давай <i>те</i> на «ты».  До <i>завтра</i> ! Vocabulary: at home (furniture, etc.), food	Describing an apartment Talking about food Addressing people with the formal or familiar "you" Saying goodbye
<b>2</b> p. 91	Prepositional singular: nouns Prepositions <b>в</b> and <b>на</b> Verb <b>жить</b> Intonation in contrasting and coordinating statements; conjunctions <b>и</b> and <b>а</b>	— Где <i>книга</i> ? — Она в <i>рюкзаке</i> . — Где Кéвин? — Он на <i>кухне</i> . — Где он <i>живёт</i> ? — В <i>Москве</i> . — И я <i>живу</i> в <i>Москве</i> . / А я <i>живу</i> в <i>Бостоне</i> . Time expressions: <i>утром, днём, вечером</i>	Expressing location Describing your daily schedule Talking about where people live  Using time expressions
<b>3</b> p. 97	Verb conjugation ( <b>-ай-</b> stem verbs) Negating a verb Using quantifiers and time expressions with verbs	— <i>Таня студентка</i> . Она не <i>работает</i> . Она <i>много читает</i> . — Что ты <i>делала</i> <i>вчера</i> ? — Я <i>отдыхала</i> .	Discussing daily activities  Talking about actions in the past
<b>4</b> p. 104	Interrogative pronoun <b>чей</b> "whose"  Third person possessive pronouns ( <b>его, её, их</b> )	— Чей это <i>дом</i> ? — <i>Мой</i> . — Кто здесь <i>живёт</i> ?  — Кéвин. Это <i>его</i> <i>комната</i> .  — Вы не <i>знаете</i> ( <i>извините; скажите, пожалуйста</i> ), где тут <i>банк</i> ? — <i>Банк?</i> <i>Вон там</i> . / Я не <i>знаю</i> . Я здесь не <i>живу</i> .	Expressing ownership  Showing someone around an apartment  Politely requesting information Asking for directions
<b>5</b> p. 109	Verb conjugation ( <b>-и-</b> stem verbs)  Verb conjugation ( <b>-ай-</b> stem verbs) Using adverbs of time	— Кéвин <i>хорошо</i> <i>говорит по-русски</i> .  — Он <i>всегда</i> <i>обедает</i> в <i>ресторане</i> . Vocabulary: foreign languages, meals	Talking about what languages people speak and how well they speak them Discussing dietary habits
<b>6</b> p. 114	Prepositional case with <b>на</b> Verb conjugation ( <b>-ай-</b> stem verbs) Intensifying adverbs	— Чашки на <i>столе</i> . — Что ты! Они на <i>полке</i> .  — Это <i>очень</i> <i>интересно</i> !	Expressing location Expressing disagreement or disbelief Indicating interest
<b>7</b> p. 121	Conjunction <b>или</b>	<i>Таня фотограф</i> <i>или студентка</i> ?	Asking and answering questions that provide a choice of answers Discussing one's family and friends
<b>8</b> p. 127	Video review	Video review	Video review
<b>9</b> p. 132	Final review	Final review	Final review

### UNIT 3

DAY	GRAMMAR	COMMUNICATIVE MODELS AND VOCABULARY	FUNCTION
<b>1</b> p. 147	Formation of patronymics	Привет, добрый вечер! До завтра, пока! — Анна Борисовна, вы не знаете, где мой плащ? — Вот он, на стуле. Vocabulary: Russian names (first name, diminutive, patronymic), clothing	Informal greetings Using the polite form of address (first name + patronymic) Discussing clothing
<b>2</b> p. 154	Nominative singular and plural of adjectives Spelling rules for adjectival endings Forming adjectival antonyms with <b>не</b>	— Какой это город? — Какой старый город! Vocabulary: colors, new adjectives	Describing objects and places
<b>3</b> p. 160	Superlative adjective <b>самый</b> Nominative singular and plural: demonstrative pronouns <b>этот, тот</b>	— Вот самый старый дом в городе. — Этот дом большой, а тот дом маленький. Vocabulary: adjectives referring to national origin	Expressing the notion of "the most" Comparing objects Identifying others' national origins
<b>4</b> p. 166	Irregular verb <b>хотеть</b>	— Как дела? — Нормально. — Ты хочешь гулять или читать? — Я хочу работать. — Ну, как кофта? — По-моему, красивая. — Что ты! Наоборот. Она некрасивая. Vocabulary: nouns and adjectives that refer to national origin (немец, немка, немецкий)	Informal conversational skills Talking about what you want to do Requesting someone else's opinion Stating one's opinion Disagreeing with somebody's opinion
<b>5</b> p. 172	Prepositional singular: possessive and demonstrative pronouns Prepositional singular: nouns ending in <b>-ий, -ия, -ие</b> Prepositional case in time expressions	— Вы хотите работать в нашей лаборатории? — Да, хочу. Спасибо./Нет, не хочу. Извините. — Как дела? — Отлично. в сентябре, в этом веке Vocabulary: months of the year, seasons (осенью, зимой, весной, летом)	Talking about where people live, vacation or work Informal conversation Talking about when certain events occur Discussing the weather and seasons
<b>6</b> p. 177	Adverbs in exclamatory sentences	Здорово! Не может быть! Как хорошо! Как плохо! — Познакомьтесь, пожалуйста. — Как вас зовут? — Меня зовут Саша. — Эта кофта в моде/не в моде — А твой Саша ничего!	Expressing reactions (approval, disapproval, surprise, and disbelief) Introducing yourself and others A new way to say "my name is" Talking about fashion Describing people
<b>7</b> p. 183	Analytical reading skills	— Чёрный цвет в моде. — Да, правда. / Что ты!	Reading/writing an article for a student newspaper Describing fashions and lifestyles on campus
<b>8</b> p. 187	Video review	Video review	Video review
<b>9</b> p.191	Final review	Final review	Final review

## UNIT 4

DAY	GRAMMAR	COMMUNICATIVE MODELS AND VOCABULARY	FUNCTION
<b>1</b> p. 201	Irregular verb <b>быть</b> (past tense) Formation of Russian last names (masculine and feminine)	— Где ты был(а) вчера утром? — Вчера утром я был(а) в университете. Vocabulary: last names in Russian (masculine and feminine)	Talking about where people were at a certain time in the past Using a map of the Moscow metro system
<b>2</b> p. 208	Verb <b>быть</b> with negation (stress pattern) Nouns that take the preposition <b>на</b> to express location Prepositional singular: adjectives	— Он не был в школе, а она не была на работе. — Где Петербург? На севере или на юге? — На севере.  — Я на первом курсе и живу в самом большом общежитии. — Мы обедали в самом красивом ресторане.	Expressing location with the points of the compass, certain geographical areas, and certain gathering places Identifying college students by their year of study Describing locations in detail Bringing about your experiences
<b>3</b> p. 213	Preposition <b>о, об</b> (about) Prepositional case of <b>кто, что</b>  Prepositional plural of nouns <b>-ова- (-ева-)</b> stem verbs	— О чём они говорили? — О балете и об одежде. — А о ком? — О Мише. — Мы говорим о книгах и фильмах. — Что она рисует?	Talking about events, people, and things
<b>4</b> p. 218	<b>-ова- (-ева-)</b> stem verbs	— Ты не знаешь, кто сегодня играет? — Конечно, это мой любимый спектакль. — Как живёшь? — Нормально. — Как не знаешь? — Как не был?	Replying with confidence  Informal conversations Expressing surprise and disbelief
<b>5</b> p. 222	Second conjugation ( <b>-жа-</b> stem verbs) Prepositional case: personal pronouns Prepositional plural: possessive and demonstrative pronouns, adjectives Masculine nominative plurals in <b>-а</b> Word order and punctuation in a subordinate clause	— Книга лежит на полке. — О ком они говорят? Обо мне?  — Нет, они говорят о нём. — Я не хочу говорить о моих отметках. — Б. Б. Кинг отлично играет на гитаре.  — Вы не знаете, где их дома?  — Я не знаю, где они.	Politely requesting information (finding out who, what, where, when, how, and why)   Talking about playing musical instruments
<b>6</b> p. 229	Intonation in sentences with contrasting and coordinating conjunctions	— Таня студентка, и Сергей студент. — Таня студентка, а Миша ветеринар.  — Ты давно здесь стоишь?  — Ну, что ты молчишь?  — Вот это да!	Comparing people with each other to indicate a similarity or a contrast Talking about an action that started some time in the past and is continuing in the present Replacing <b>почему</b> with <b>что</b> in colloquial Russian Expressing surprise and admiration
<b>7</b> p. 236	Analytical reading skills	Vocabulary: genres of music (рок, кантри, джаз, рэп, классика)	Reading/writing a Russian ad Talking about how you spend your free time Discussing music, current events
<b>8</b> p. 241	Video review	Video review	Video review
<b>9</b> p. 246	Final review	Final review	Final review

UNIT 5

DAY	GRAMMAR	COMMUNICATIVE MODELS AND VOCABULARY	FUNCTION
<b>1</b> p. 259	Diminutive names	Меня зовут Ваня (Ф.И.О. Иван Васильевич Смирнов) Vocabulary: хулиган, дурак, идиот, жулик, хам	Introducing yourself in official and informal settings Calling people names
<b>2</b> p. 264	Genitive singular: nouns, possessive and demonstrative pronouns	—Чей это пакет? — Это пакет Тани. —Это учебник биологии. —Киев столица Украины. —Ваня хороший друг моего брата.	Expressing ownership in the third person Describing family relations
<b>3</b> p. 269	Accusative singular: inanimate and animate nouns (first names and patronymics) Accusative and genitive singular: personal and interrogative pronouns Verb <b>любить</b> Agreement in sentences with strict and non-strict apposition	—Я не очень хорошо знаю физику. —Таня любит Мишу. —А Миша её любит? —Ты меня не понимаешь.  —Я слушал певицу Аллу Пугачёву. —Я слушал группу «Битлз».	Talking about people and their feelings
<b>4</b> p. 274	Accusative singular: demonstrative and possessive pronouns	—Мы знаем этого студента. —Как зовут твоего друга? —Миша ревнует Таню.	Discussing who knows whom, who loves what or whom, i.e. gossip
<b>5</b> p. 279	The use of <b>хотеть</b> with the accusative case Accusative and genitive singular: adjectives Consonant mutation and stress shift in the conjugation of the verb stems with the classifiers <b>-и-, -е-, and -а (любить, видеть, писать)</b>	—Хочешь эту кофту? —Какую? —Красную. —Нет, я не люблю красный цвет.  Студент первого (пятого) курса.	Expressing what you want Discussing your tastes  Another way of identifying college students by their year of study
<b>6</b> p. 285	Irregular plural of nouns Diminutive forms of animate/inanimate nouns in conversational Russian Russian last names that decline like adjectives	хозяйин - хозяйева —Можно Лёночку? —Минуточку.  Толстой, роман Толстого —Всё хорошо? —По-моему, всё отлично!	Informal conversational skills: "Hold on a minute." Using diminutives in informal conversations  Expressing satisfaction and delight
<b>7</b> p. 290	Preposition <b>без</b> followed by the genitive case Prefix <b>без-</b>	Борис Бездомный живёт на первом этаже без телефона.	Expressing a lack of something Reading/writing classified ads in a newspaper Reading a newspaper article on real estate in Moscow
<b>8</b> p. 295	Video review	Video review	Video review
<b>9</b> p. 300	Final review	Final review	Final review

## UNIT 6

DAY	GRAMMAR	COMMUNICATIVE MODELS AND VOCABULARY	FUNCTION
<b>1</b> p. 317	Using the preposition <b>за</b> with the accusative case The accusative case in time expressions with <b>каждый</b> Accusative plural: inanimate nouns and adjectives	— За тебя! За дружбу! — Я смотрела телевизор каждую субботу. — Какое сегодня число? — Сегодня одиннадцатое. — Я люблю старые вещи. Vocabulary: food	Making a toast in Russian Talking about repetitive activities Using a calendar to name days of the week, dates Ordering food in a restaurant
<b>2</b> p. 324	Dative singular: nouns, personal pronouns and the interrogative pronoun <b>кто</b> Verbs that take an indirect object The accusative case with time expressions ( <b>в</b> + days of the week)	— Кому ты пишешь? — Я пишу бабушке. — Таня помогает Кевину. — Таня ему помогает. — В пятницу я не работаю. — Каждый вторник Таня смотрит «Рок блок.»	Describing your habits Talking about your tastes in reading and your favorite TV shows
<b>3</b> p. 332	Verbal aspect: perfective and imperfective pairs Using adverbs of time with verbs: <b>всегда, иногда, часто, редко, обычно, долго, каждый день</b>	— Таня редко покупает продукты. — Вчера Ваня долго решал задачу. — Ты купила новые кроссовки? — Да, купила. Вот они.	Indicating repetition or process, stating a fact Stressing result and completion
<b>4</b> p. 337	Dative singular: possessive pronouns and adjectives The verb <b>нравиться</b> : logical object in the nominative case, logical subject in the dative case	— Я рассказала о Тане и Кевине моему новому другу. — Тане нравится этот шарф. — Кевину нравятся люди в Москве.  — Люди как люди.	Expressing your likes and dislikes  Informal conversational skills: indicating reservation about a given subject
<b>5</b> p. 343	Future tense of imperfective verbs Preposition <b>после</b> + genitive case Future tense of perfective verbs Conjugation of the verbs <b>есть</b> (irregular) and <b>пить</b>	— Завтра после ужина Таня будет писать письмо Даше. — Ты думаешь, что она завтра его напишет? — Нет, она будет долго писать это письмо. — Я ем мясо каждую неделю. — Кевин пьёт молоко каждый день.	Describing future plans or actions Expressing accomplishments in the past and future tenses Talking about what you did or will do after a certain point in time Describing your dietary habits
<b>6</b> p. 350	Future tense of <b>быть</b> + accusative case construction with the ellipted verb's <b>есть/пить</b> The verb <b>помочь</b> (perf.) Dative plural: nouns, pronouns, and adjectives	— Что мы будем есть? Я буду курицу. — Я буду бифштекс.  — Мы поможем нашим старым друзьям./ Мы поможем им. Vocabulary: food	Ordering in a restaurant Expressing your ability or intention to do something
<b>7</b> p. 359	Analytical reading skills	— Я хочу купить собаку. — Правда? А какую?	Talking about your pet
<b>8</b> p. 366	Video review	Video review	Video review
<b>9</b> p. 372	Final review	Final review	Final review

